

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
для обучающегося 2 класса Королёва Ивана Алексеевича
по адаптированным основным общеобразовательным программам
(вариант 7.2)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11
имени Раисы Демьяновны Лемешко станицы Новогражданской
муниципального образования Выселковский район
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательного учреждения является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Ожидаемые результаты

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами:
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. В 2022-2023 учебном году продолжается обучение во 2- 4-м классе по АООП НОО вариант 7.2

Нормативная база для разработки учебного плана

В соответствии с документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изм. от 06.03.2019 № 17-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015, с изм.1 марта 2019 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изм. 31 декабря 2015 г.;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ФГОС начального общего образования ОВЗ);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

С учетом документов:

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015);

Концепции преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 г. № 81), СанПиН 2.4.2.3286-15 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26) и Уставом образовательной организации.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением дополнительного класса

Школа работает по следующему графику: 1-4 классы в режиме пятидневной учебной недели в первую смену. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (по 3 урока в день) в 1-й четверти, во 2-й четверти -35 минут (по 4 урока в день) и 40 минут в 3-4-й четвертях (по 4 урока и 1 день - 5 уроков), во всех остальных классах – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся по классам (СанПиН 2.4.2.2821-10): для обучающихся 1-х классов - 21 час в неделю, 2 - 4-х классов – 23 часа в неделю.

Занятия начинаются с 8ч. 00 мин.

Расписание звонков:

1 смена			
Начало урока	Конец урока	Перемена	Примечание
8 ч. 00 мин.	8 ч. 40 мин.	10 мин.	
8 ч. 50 мин.	9 ч. 30 мин	10 мин.	
9 ч. 40 мин.	10 ч. 20 мин	20 мин.	
10 ч. 40 мин.	11 ч. 20 мин	20 мин.	
11 ч.40 мин.	12 ч. 20 мин	10 мин.	

Продолжительность динамических пауз 40 мин.

Дополнительные, индивидуальные и внеурочные занятия начинаются через 45 минут после окончания основных занятий.

Общее время на выполнение домашнего задания:

в 1 классе – не дается

во 2-3 классах – до 1,5 ч.,

в 4-х классах до 2 ч.

Режим чередования учебной деятельности

Классы	Учебная деятельность	
	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников с изменениями (Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с действующими изменениями).

Перечень учебников МБОУ СОШ №11 на 2022-2023 учебный год утвержден решением педагогического совета от 23.03.2021 г. протокол №5

Приложение. Перечень учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО ОВЗ.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, заключениями МКОУ ПМПК Выселковского района на обучающегося: Королёва Ивана Алексеевича (1 класс)(*заключение №200248 от 23.07.2020*).

Форма получения образования – в образовательной организации. Форма обучения – очная, совместно со сверстниками, не имеющими ограничений по здоровью.

Коррекционная работа с обучающимися с задержкой психического развития (вариант 7.2) осуществляется в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом. На коррекционные занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Занятия по ритмике ориентированы на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки. Восполнение пробелов в знаниях, а также коррекция индивидуальных учебных затруднений осуществляется на индивидуально-групповых занятиях по формированию математических представлений и развитию речи.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Для реализации учебного плана используется учебно-методический комплект «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 2-4-х классах составляет 2 часа, так как региональной

спецификой является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется во 2-4-х классах по 1 часу в неделю, на него из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится, один час.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» курс ОРКСЭ в 4-м классе будет изучаться в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

В 1-3-х классах курс «Основы православной культуры» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2-3-х классах составляет 2 часа, один час отводится на ведение учебного предмета «Кубановедение», второй час – на изучение иностранного языка во 2-х классах, на изучение русского языка в 3-4 классах. Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено в таблице:

Класс	2	3	4
Кубановедение	1	1	1
Иностранный язык (английский)	1		
Русский язык		1	1

Основы безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах реализуются через программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебных предметов (окружающий мир, технология, физическая культура), а также в рамках внеурочной деятельности через кружковую работу: «Планета Здоровья».

Учебные планы для I-III классов

Приложение №1 таблица-сетка часов учебного плана для Королёва Ивана, обучающегося 1 класса, реализующего ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.2)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во 2-3 классах проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания и формах контроля учебных достижений, индивидуальном учёте результатов освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с задержкой психического развития» (утверждено на педагогическом совете протокол № 1 от 31.08.2018, приказ № 511 от

01.09.2018) по четвертям и предусматривает следующие формы: текущая (контрольные, проверочные работы, тестирования), четвертная и годовая отметки. Годовые отметки во 2-4-х классах выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №11



Н.И. Соколан

Приложение № 1

Утверждено
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2022 года
Директор МБОУ СОШ № 11 им. Р.Д. Лемешко
ст. Новогражданская:
МБОУ Н.И. Соколан
СОШ № 11

Таблица-сетка часов учебного плана обучающегося 1 класса Королёва Ивана, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2022 - 2023 учебный год

Предметные Области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
		I	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	2	2	5
	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	22	22	22	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Кубановедение		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая	при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	111

недельная нагрузка						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающая работа по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая работа по математике	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Спортивно-оздоровительное «Планета Здоровья»	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальное «Мир вокруг нас»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Наш православный край»	1	1	1	1	1	5